

RÈGLES EHDAА POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2011-2012

(valeur pondérée d'un EHDAА intégré dans une classe régulière)

À CONSERVER

CATÉGORIE	TYPE	CODES MÉLS OU CSPÎ	PRÉSCOLAIRE 4 ANS		PRÉSCOLAIRE 5 ANS		MAX ¹	1 ^{RE} ANNÉE		2 ^E ANNÉE		3 ^E ANNÉE		4 ^E ANNÉE		5 ^E ANNÉE		6 ^E ANNÉE		MAX ¹	SECONDAIRE	
			MAX ¹	POND.	MAX ¹	POND.		RÉG. (22)	DÉF. (20)	RÉG. (24)	DÉF. (20)	RÉG. (26)	DÉF. (20)	RÉG. (26)	DÉF. (20)	RÉG. (29)	DÉF. (24)	RÉG. (29)	DÉF. (24)		I et II	III, IV et V
DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE	Difficulté d'apprentissage ou trouble spécifique d'apprentissage	02 / 03					16	1.38	1.25	1.5	1.25	1.63	1.25	1.63	1.25	1.81	1.5	1.81	1.5	20	1.55	1.60
	Déficiência intellectuelle légère	21					16	1.38	1.25	1.5	1.25	1.63	1.25	1.63	1.25	1.81	1.5	1.81	1.5	20	1.55	1.60
	Troubles de comportement	12			10	2.0	12	1.83	1.67	2.0	1.67	2.17	1.67	2.17	1.67	2.42	2.00	2.42	2.00	14	2.21	2.29
	Troubles graves de comportement	14					9	2.44	2.22	2.67	2.22	2.89	2.22	2.89	2.22	3.22	2.67	3.22	2.67	11	2.82	2.91
DÉFICIENCE MOTRICE LÉGÈRE OU ORGANIQUE DÉFICIENCE LANGAGIÈRE	Déficiência motrice légère	33	12	1.5	12	1.67	14	1.57	1.43	1.71	1.43	1.86	1.43	1.86	1.43	2.07	1.71	2.07	1.71	16	1.94	2.00
	Déficiência organique	33	12	1.5	12	1.67	14	1.57	1.43	1.71	1.43	1.86	1.43	1.86	1.43	2.07	1.71	2.07	1.71	16	1.94	2.00
	Déficiência langagière sévère	34	7	2.57	7	2.86	8	2.75	2.5	3.0	2.5	3.25	2.5	3.25	2.5	3.63	3.00	3.63	3.00	12	2.58	2.67
	Déficiência langagière	34	8	2.25	8	2.5	10	2.2	2.0	2.4	2.0	2.6	2.0	2.6	2.00	2.9	2.4	2.9	2.4	12	2.58	2.67
DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À PROFONDE OU TROUBLES SÉVÈRES DU DÉVELOPPEMENT	Déficiência intellectuelle moyenne à sévère	24	10	1.8	10	2.0	12	1.83	1.67	2.0	1.67	2.17	1.67	2.17	1.67	2.42	2.00	2.42	2.00	14	2.21	2.29
	Déficiência intellectuelle profonde	23	6	3.0	6	3.33	6	3.67	3.33	4.0	3.33	4.33	3.33	4.33	3.33	4.83	4.00	4.83	4.00	6	5.17	5.33
	Troubles envahissants du développement	50	6	3.0	6	3.33	7	3.14	2.86	3.43	2.86	3.71	2.86	3.71	2.86	4.14	3.43	4.14	3.43	8	3.88	4.00
	Psychopathologie	53	6	3.0	6	3.33	7	3.14	2.86	3.43	2.86	3.71	2.86	3.71	2.86	4.14	3.43	4.14	3.43	8	3.88	4.00
	Déficiência atypique	99	8	2.25	8	2.5	10	2.2	2.0	2.4	2.0	2.6	2.0	2.6	2.00	2.9	2.4	2.9	2.4	11	2.82	2.91
DÉFICIENCE PHYSIQUE GRAVE	Déficiência motrice grave	36	8	2.25	8	2.5	10	2.2	2.0	2.4	2.0	2.6	2.0	2.6	2.00	2.9	2.4	2.9	2.4	11	2.82	2.91
	Déficiência visuelle	42	7	2.57	7	2.86	7	3.14	2.86	3.43	2.86	3.71	2.86	3.71	2.86	4.14	3.43	4.14	3.43	7	4.43	4.57
	Déficiência auditive	44	7	2.57	7	2.86	7	3.14	2.86	3.43	2.86	3.71	2.86	3.71	2.86	4.14	3.43	4.14	3.43	7	4.43	4.57

1. Max : Nombre représentant le maximum d'élèves dans un groupe pour chaque type d'EHDAА

2. (..) : nombre représentant le maximum d'élèves de ce niveau

Formule du facteur de pondération : $F = \frac{MI}{M}$

F est le facteur de pondération
MI est le maximum prévu (2)
M est le maximum prévu (1)