

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
1	3101-2616	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	1er cycle, École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Adélarde-Desrosiers (050)	_____
2	3101-2606	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie) École en milieu défavorisé et multiethnique, I3N	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Alphonse-Pesant (020)	_____
3	3101-2020	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie) Projet intégrateur et rassembleur en art, I3N, service aux élèves réguliers et TSA intégrés.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jacques-Rousseau (035)	_____
4	3101-1616	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie) Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
5	3101-2614	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie) Pluri ethnicité, École en milieu défavorisé, I3N	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	La Dauversière (022)	_____
6	3101-2615	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.		Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Lambert-Closse (023)	_____
7	3101-2628	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	Travail en communauté d'apprentissage professionnel, école en milieu défavorisé, suivi élèves HDAA.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	René-Guénette (060)	_____
8	3101-2629	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	Travail en communauté d'apprentissage professionnel, école en milieu défavorisé, suivi élèves HDAA.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	René-Guénette (060)	_____
9	3101-2688	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	Tous les cycles primaire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sainte-Gertrude (066)	_____
10	3101-2646	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie) milieu défavorisé et pluriethnique, travail en codéveloppement, intervention à 3 niveaux et gradation d'intervention	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Saint-Joseph (037)	_____
11	3101-2460	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie)	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Saint-Rémi (062)	_____
12	3101-747	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie) Intervention au troisième cycle. Implantation pour la première année de l'I3N	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Suite au changement de champ de André Montmarquette	Victor-Lavigne (025)	_____
13	3101-2294	B - 01B-	DF, DGA et D.I.L.	DF (orthopédagogie)	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Bastien (026)	_____
14	3101-2641	C - 01-C-	Tr. comportement	Classe 3e cycle primaire Rencontre d'information obligatoire, classe-cycle, EDA	Pour l'enseignant(e) oeuvrant auprès d'élèves ayant des troubles spécifiques d'apprentissage, regroupés : avoir complété six (6) crédits en rééducation de la lecture et trois (3) crédits en rééducation des mathématiques. Une année d'expérience auprès d'élèves ayant des troubles spécifiques d'apprentissage peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Félix-Leclerc (003)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
15	3101-182		G - 01G-DGA,DLA,TC,DIL	Poste conditionnel à la nomination de Claudine Ouellette, FPTA	Pour l'enseignant qui a charge d'un groupe d'élèves : démontrer une connaissance suffisante des programmes appropriés. Pour l'enseignant qui oeuvre à "l'Intersection" : démontrer une connaissance adéquate des approches cognitives comportementales et cognitives développementales. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Nomination de Claudine Ouellette	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
16	3101-2686		G - 01G-DGA,DLA,TC,DIL	FPT3 (14.4 périodes) + FPT2 (14.4 périodes)	Pour l'enseignant qui a charge d'un groupe d'élèves : démontrer une connaissance suffisante des programmes appropriés. Pour l'enseignant qui oeuvre à "l'Intersection" : démontrer une connaissance adéquate des approches cognitives comportementales et cognitives développementales. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
17	3101-037		K - 01K-Déficience langagière	1er cycle classe cycle	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe d'élèves identifiés comme ayant une déficience langagière : avoir complété six (6) crédits en développement du langage et posséder une expérience auprès de cette clientèle ou avoir une expérience d'un an d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves qui sont identifiés comme ayant une déficience langagière. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Cardinal-Léger (030)	_____
18	3101-2627		K - 01K-Déficience langagière	2 cycle	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe d'élèves identifiés comme ayant une déficience langagière : avoir complété six (6) crédits en développement du langage et posséder une expérience auprès de cette clientèle ou avoir une expérience d'un an d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves qui sont identifiés comme ayant une déficience langagière. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Cardinal-Léger (030)	_____
19	3101-873		K - 01K-Déficience langagière	Classe de langage 3e cycle, Rencontre d'information obligatoire	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe d'élèves identifiés comme ayant une déficience langagière : avoir complété six (6) crédits en développement du langage et posséder une expérience auprès de cette clientèle ou avoir une expérience d'un an d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves qui sont identifiés comme ayant une déficience langagière. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
20	3101-2302		K - 01K-Déficiência langagière	Classe de langage 3e cycle, Rencontre d'information obligatoire	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe d'élèves identifiés comme ayant une déficiência langagière : avoir complété six (6) crédits en développement du langage et posséder une expérience auprès de cette clientèle ou avoir une expérience d'un an d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves qui sont identifiés comme ayant une déficiência langagière. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
21	3101-1604		K - 01K-Déficiência langagière	Classe de langage 3e cycle	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe d'élèves identifiés comme ayant une déficiência langagière : avoir complété six (6) crédits en développement du langage et posséder une expérience auprès de cette clientèle ou avoir une expérience d'un an d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves qui sont identifiés comme ayant une déficiência langagière. Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Notre-Dame-de-Fatima (045)	_____
22	3101-1871		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	TSA Projet intégrateur et rassembleur en arts, I3N	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficiência intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficiência intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFRANC no.1 et 2.	Poste vacant	Jacques-Rousseau (035)	_____
23	3101-2013		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	TSA Projet intégrateur et rassembleur en arts, I3N	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficiência intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficiência intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFRANC no.1 et 2.	Poste vacant	Jacques-Rousseau (035)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
24	3101-2136		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	TSA Projet intégrateur et rassembleur en arts, I3N	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Jacques-Rousseau (035)	_____
25	3101-2621		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	2e cycle	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____
26	3101-2622		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	2e cycle	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
27	3101-2635		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	Classe 1er cycle primaire	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFRANC no.1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____
28	3101-2599		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	TSA Primaire 7 à 11 ans au Tournesol	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFRANC no.1 et 2.	Poste vacant	Le Tournesol (072)	_____
29	3101-2600		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	Vie résidentielle, arts plastiques, secondaire TSA, DIM	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFRANC no.1 et 2.	Poste vacant	Le Tournesol (072)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
30	3101-2601		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	TSA Primaire 7 à 11 ans au Tournesol	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Le Tournesol (072)	_____
31	3101-307		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	Poste conditionnel à la retraite de Anne-Marie Gauthier: 1er cycle modifié, classe adaptée/équipe 2 groupes; mathématiques/sciences/E.C.R.	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Retraite de Anne-Marie Gauthier	Marc-Laflamme/Le Prélude (058)	_____
32	3101-2164		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	Préscolaire au 2e cycle et 3e cycle, classe adaptée, élèves nécessitant une structure TEACCH.	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Marc-Laflamme/Le Prélude (058)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
33	3101-2604		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	Secondaire; FPT 1 Titulaire, travaille en équipe avec autres groupes FPT. Français-math-autonomie-PMT-SMT-citoyenneté.	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Marc-Laflamme/Le Prélude (058)	_____
34	3101-2605		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	Secondaire; FPT 1 Titulaire, travaille en équipe avec autres groupes FPT. Français-math-autonomie-PMT-SMT-citoyenneté.	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Marc-Laflamme/Le Prélude (058)	_____
35	3101-2607		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	Primaire et secondaire; anglais. 6 groupes du primaire, 3 groupes FPT 1, 1 groupe 1er cycle modifié, l'enseignement peut se faire dans les classes.	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFranc no.1 et 2.	Poste vacant	Marc-Laflamme/Le Prélude (058)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
36	3101-2596		M - 01M-Déf int. moy TSA, Psy	TSA 4e / 5e année	Pour l'enseignant(e) qui a charge d'un groupe composé d'élèves identifiés comme ayant un trouble relevant de la psychopathologie, des troubles envahissants du développement ou d'une déficience intellectuelle moyenne et profonde : avoir complété neuf (9) crédits portant soit sur la déficience intellectuelle, le développement du langage ou la psychopathologie. Une expérience d'une année peut compenser jusqu'à six (6) crédits. Démontrer une bonne connaissance du français écrit par la réussite des tess tests CEFRANC no.1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Bastien (026)	_____
Total pour 3101 :		36						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
37	3103-149		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année École en milieu défavorisé et multiethnique, I3N, Travail d'équipe, Vers le Pacifique	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Alphonse-Pesant (020)	_____
38	3103-2375		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année École en milieu défavorisé et multiethnique, I3N, Travail d'équipe, Vers le Pacifique	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Alphonse-Pesant (020)	_____
39	3103-1585		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Cardinal-Léger (030)	_____
40	3103-2153		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Cardinal-Léger (030)	_____
41	3103-2399		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année École en milieu défavorisé (I3N)	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Cardinal-Léger (030)	_____
42	3103-444		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année École en milieu défavorisé, projet environnemental, entrepreneurial et science, I3N.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	De la Fraternité (052)	_____
43	3103-447		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année École en milieu défavorisé, projet environnemental, entrepreneurial et science, I3N.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	De la Fraternité (052)	_____
44	3103-2081		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année École en milieu défavorisé, projet environnemental, entrepreneurial et science.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	De la Fraternité (052)	_____
45	3103-2384		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année École en milieu défavorisé, projet environnemental, entrepreneurial et science. Intervention à 3 niveaux.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	De la Fraternité (052)	_____
46	3103-331		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année Partage des matières enseignées, projet particulier, école en milieu défavorisé et multiethnique, intégration d'élèves à mobilité réduite	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Denise-Pelletier (040)	_____
47	3103-1880		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année École en milieu défavorisé et multiethnique, intégration d'élèves à mobilité réduite	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Denise-Pelletier (040)	_____
48	3103-2379		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année Possibilité d'élèves TSA intégrés.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Fernand-Gauthier (042)	_____
49	3103-272		A - 03A-Titulaire au prim.	2e année Projet intégrateur et rassembleur en art, I3N	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jacques-Rousseau (035)	_____
50	3103-2422		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Projet intégrateur et rassembleur en arts, I3N	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jacques-Rousseau (035)	_____
51	3103-1496		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année Milieu défavorisé et pluriethnique	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____
52	3103-2388		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Milieu défavorisé et pluriethnique	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
53	3103-2389		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année Milieu défavorisé et pluriethnique	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____
54	3103-2390		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année Milieu défavorisé et pluriethnique	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____
55	3103-479		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Rencontre d'information obligatoire, École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
56	3103-485		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
57	3103-490		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Rencontre d'information obligatoire, École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
58	3103-494		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Rencontre d'information obligatoire, École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
59	3103-1498		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
60	3103-2355		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Rencontre d'information obligatoire, École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
61	3103-2356		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année Rencontre d'information obligatoire, École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
62	3103-2357		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année Rencontre d'information obligatoire, École en milieu défavorisé, Sera en 5e année pour l'année scolaire 2018-2019	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
63	3103-516		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année École milieu défavorisé, Travail en atelier décloisonnement, Intégration des pratiques efficaces en maths et français (I3N), Projet persévérance, Collaboration niveau cycle, Démarche de développement plan d'intervention	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Le Carignan (057)	_____
64	3103-1506		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année École milieu défavorisé, Travail en atelier décloisonnement, Intégration des pratiques efficaces en maths et français (I3N), Projet persévérance, Collaboration niveau cycle, Démarche de développement plan d'intervention, Looping	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Le Carignan (057)	_____
65	3103-1858		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année École milieu défavorisé, Travail en atelier décloisonnement, Intégration des pratiques efficaces en maths et français (I3N), Projet persévérance, Collaboration niveau cycle, Démarche de développement plan d'intervention	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Le Carignan (057)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
66	3103-2432		A - 03A-Titulaire au prim.	Classe 2e cycle primaire Classe cycle au 2e cycle. École milieu défavorisé, Travail en atelier décloisonnement, Intégration des pratiques efficaces en maths et français (I3N), Projet persévérance, Collaboration niveau cycle, Démarche de développement plan d'intervention	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Le Carignan (057)	_____
67	3103-349		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année École en milieu défavorisé, Implantation du I3N	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Marc-Aurèle-Fortin (044)	_____
68	3103-2374		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année École en milieu défavorisé, Implantation du I3N	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Marc-Aurèle-Fortin (044)	_____
69	3103-549		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année Travail en communauté d'apprentissage professionnel. École en milieu défavorisé.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	René-Guénette (060)	_____
70	3103-552		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année Groupe de travail en développement professionnel. École en milieu défavorisé.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	René-Guénette (060)	_____
71	3103-642		A - 03A-Titulaire au prim.	2e année Travail en communauté d'apprentissage professionnel (cap), École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	René-Guénette (060)	_____
72	3103-1850		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année Travail en groupe de développement professionnel, École en milieu défavorisé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	René-Guénette (060)	_____
73	3103-2402		A - 03A-Titulaire au prim.	2e année Travail en communauté d'apprentissage professionnel. École en milieu défavorisé.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	René-Guénette (060)	_____
74	3103-284		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année École en milieu défavorisée et pluriethnique, travail en codéveloppement, intervention à 3 niveaux et gradation d'intervention.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Saint-Joseph (037)	_____
75	3103-1038		A - 03A-Titulaire au prim.	2e année	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Saint-Vincent-Marie (063)	_____
76	3103-2385		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année École en milieu défavorisé et multiethnique	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Saint-Vincent-Marie (063)	_____
77	3103-2267		A - 03A-Titulaire au prim.	2e année	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Bastien (026)	_____
78	3103-2358		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Bastien (026)	_____
79	3103-2359		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Bastien (026)	_____
80	3103-295		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
81	3103-312		A - 03A-Titulaire au prim.	1re année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
82	3103-313		A - 03A-Titulaire au prim.	2e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
83	3103-314		A - 03A-Titulaire au prim.	4e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
84	3103-1036		A - 03A-Titulaire au prim.	6e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
85	3103-2170		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
86	3103-2242		A - 03A-Titulaire au prim.	3e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
87	3103-2392		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
88	3103-2393		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
89	3103-2394		A - 03A-Titulaire au prim.	5e année Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
Total pour 3103 :		53						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
90	3104-585	669	A - 04A-Anglais l.s. au prim.	Rencontre d'information obligatoire, Travail pour projet personnel, présence de parents en classe et travail d'équipe, 648 minutes	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Poste vacant	Albatros (039)	_____
91	3104-586	669	A - 04A-Anglais l.s. au prim.	Travail pour projet personnel, présence de parents en classe et travail d'équipe, 606 minutes	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Poste vacant	Des Roseraies (033)	_____
92	3104-228		A - 04A-Anglais l.s. au prim.	Projet intégrateur et rassembleur en arts, I3N	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Poste vacant	Jacques-Rousseau (035)	_____
93	3104-587		A - 04A-Anglais l.s. au prim.	1er et 2e cycle, École milieu défavorisé, Projet persévérance, Collaboration équipe école, Démarche de développement plan d'intervention	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Poste vacant	Le Carignan (057)	_____
94	3104-017		A - 04A-Anglais l.s. au prim.	1re année	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Suite au changement de champ de Anne-Doris Malenfant	René-Guénette (060)	_____
Total pour 3104 :		5						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
95	3105-146		A - 05A-Éd. phy. prim./prés.	Implication sport-étudiant, Responsable d'équipe sportive, Horaire flexible exigé	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Adélard-Desrosiers (050)	_____
96	3105-020		A - 05A-Éd. phy. prim./prés.	École en milieu défavorisé, classe langage, en équipe dans le gymnase	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Cardinal-Léger (030)	_____
97	3105-733		A - 05A-Éd. phy. prim./prés.	Enseigne à tous les niveaux. École en milieu défavorisé, participation aux activités parascolaires, projet environnemental et entrepreneural.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	De la Fraternité (052)	_____
98	3105-701		A - 05A-Éd. phy. prim./prés.	3e année, TSA, Accueil	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jean-Nicolet (054)	_____
99	3105-690		A - 05A-Éd. phy. prim./prés.	Tous les cycles primaire École en milieu défavorisé, Majoritairement au préscolaire, Team teaching	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Jules-Verne (055)	_____
100	3105-718		A - 05A-Éd. phy. prim./prés.	Tous les cycles primaire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Saint-Vincent-Marie (063)	_____
101	3105-005		A - 05A-Éd. phy. prim./prés.	Classes préscolaires, primaires et classes spécialisées DIM	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Ste-Marguerite-Bourgeoys (006)	_____
Total pour 3105 :		7						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
102	3107-379		A - 07A-Arts plast. prim.	Rencontre d'information obligatoire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Suite au changement de champ de Martin Carrière	Wilfrid-Pelletier (038)	_____
Total pour 3107 :		1						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
103	3108-045		A - 08A-Angl. langue sec.	Poste conditionnel à la retraite de Carmen-Tamara Patriche, 1er cycle anglais régulier	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Retraite de Carmen-Tamara Patriche	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
104	3108-441		A - 08A-Angl. langue sec.	1er cycle avec possibilité de classe spécialisée TSA	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Poste vacant	Sec. D'Anjou (078)	_____
105	3108-440		A - 08A-Angl. langue sec.	5 groupes de secondaire 1, doit être capable d'enseigner l'espagnol car enseignera l'espagnol à 2 groupes d'espagnol enrichi de secondaire 2 et 1 groupes d'espagnol enrichi de secondaire 3 Total: 26 périodes	Démontrer une connaissance appropriée du français écrit par la réussite du test CEFRANC no 3.	Poste vacant	Sec. Pointe-aux-Trembles (071)	_____
Total pour 3108 :		3						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
106	3109-386		A - 09A-Éd. physique au sec.	TSA Primaire et préscolaire à l'annexe en matinée et au Tournesol en après-midi.	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Le Tournesol (072)	_____
Total pour 3109 :		1						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
107	3111-264		A - 11A-Arts plast. au sec.	mutli-niveaux (1er et 2e cycle)	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
108	3111-262		A - 11A-Arts plast. au sec.	1 gr. adaptation scolaire sec. 1 & 2, 2 gr. de sec.2, 3 gr. de sec. 3, 1 gr. explo 3, 3 gr. de sec 4, 2 gr. enrichi sec 1 Total: 26 périodes	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFRANC nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec. Pointe-aux-Trembles (071)	_____
Total pour 3111 :		2						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
109	3112-082		A - 12A-Français langue mat.	Poste conditionnel à la retraite de Laurent Jovet, 1er cycle	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Retraite de Laurent Jovet	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
110	3112-1057		A - 12A-Français langue mat.	1er cycle	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
111	3112-1058		A - 12A-Français langue mat.	1er cycle	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
112	3112-1084		A - 12A-Français langue mat.	1er cycle secondaire 24 périodes 1e cycle appui, élèves en prolongation, team teaching.		Poste vacant	Sec. Calixa-Lavallée (090)	_____
113	3112-1055		A - 12A-Français langue mat.	Français 2 prolongation, français 3, français 3 PEI	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec. Henri-Bourassa (092)	_____
Total pour 3112 :		5						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
114	3113-1367		A - 13A-Mathématiques au sec.	1er cycle secondaire	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
115	3113-1366		A - 13A-Mathématiques au sec.	Accueil	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec. D'Anjou (078)	_____
Total pour 3113 :		2						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
116	3113-1368		B - 13B-Sciences au sec.	Multi-niveaux	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
117	3113-1369		B - 13B-Sciences au sec.	Multi-niveaux	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
118	3113-1364		B - 13B-Sciences au sec.	1 gr. AS1 (sec. 1 et 2), 2 gr. sec. 2, 2 gr. langage (sec. 2 adapté et modifié), 1 gr. cc 2-3, (sec. 2 adapté et modifié) Total: 24 périodes (1er cycle)	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec. Pointe-aux-Trembles (071)	_____
Total pour 3113 :		3						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
119	3114-244		A - 14A-Rel., morale, FPS	Multi-niveaux	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Sec Antoine-de-St-Exupéry (075)	_____
Total pour 3114 :		1						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
120	3117-464		A - 17A-Sc. hom. & vie éco.	Tous les cycles sec. 26 périodes multi-niveaux		Poste vacant	Sec. Calixa-Lavallée (090)	_____
Total pour 3117 :		1						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
121	3132-8256		A - 32A-Danse	École en milieu défavorisé et multiethnique, intégration d'élèves à mobilité réduite	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Denise-Pelletier (040)	_____
122	3132-8257		A - 32A-Danse	Tous les cycles primaire Primaire et TSA (1/2 du groupe TSA, 12 période)		Poste vacant	Saint-Octave (001)	_____
Total pour 3132 :		2						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
123	3132-8272		B - 32B-Art dramatique	Clientèle régulière et TSA, travail d'équipe	Démontrer une bonne maîtrise du français écrit par la réussite des tests CEFranc nos 1 et 2.	Poste vacant	Fernand-Gauthier (042)	_____
Total pour 3132 :		1						

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Les Services des ressources humaines

Liste des postes réguliers vacants (sans titulaire) pour l'année scolaire 2018-2019

Rang	# poste	jum	Disc et description	Particularité	Exigence	Catégorie	Lieu appartenance / Lieu(x) d'exercice	Comblé par
**** GRAND TOTAL :				123				