héros

UN MOUVEMENT ÉCOCITOYEN

GUIDE DE PRÉSENTATION

solidarité

ouverture

respect

écocitoyenneté

humanité

ISBN 978-2-924225-04-2 (3e édition, 2014)
ISBN 978-2-924225-02-8 (2e édition, 2013)
ISBN 978-2-9810815-3-7 (1re édition, 2012)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2014

Une publication de la Fédération autonome de l'enseignement
Décembre 2014

Introduction

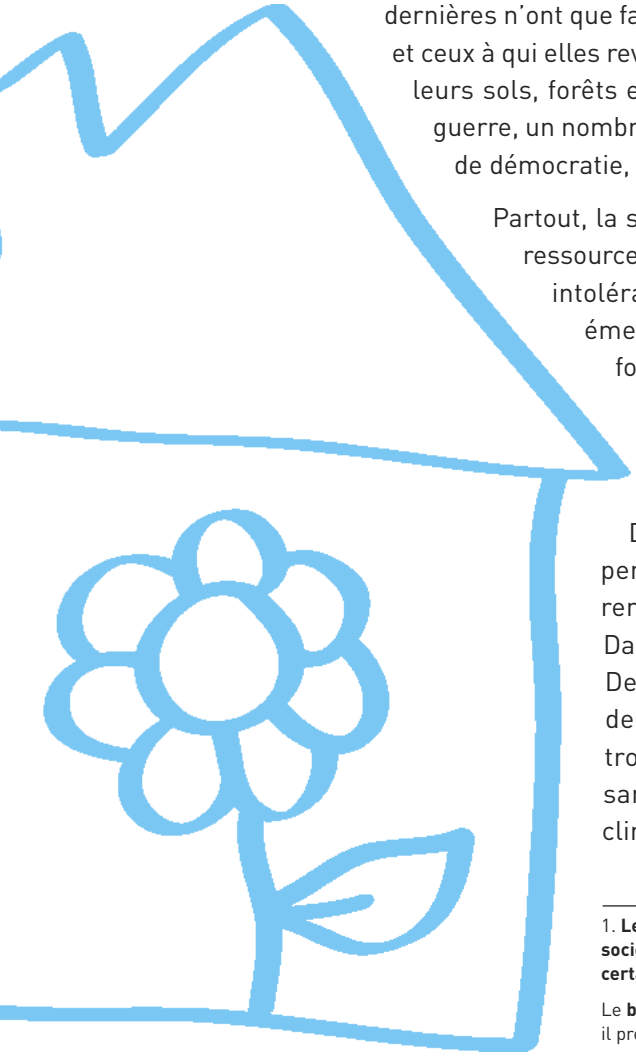
Dès son deuxième Congrès, en 2008, la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) mettait sur pied le mouvement héros. Tout en dotant la FAE d'une plateforme écocitoyenne, le mouvement vise à regrouper et à mobiliser celles et ceux qui, dans le milieu scolaire, adhèrent aux valeurs mises de l'avant par héros et qui souhaitent s'engager à leur promotion par des gestes, des activités, des initiatives, des campagnes ou toute autre manifestation qui favorisent l'harmonie, la démocratie, la solidarité et le respect de l'environnement dans leur communauté.

Développé par la FAE avec l'aide des membres de son comité environnement et de ses syndicats affiliés, le mouvement héros place les participantes et participants au cœur de ses activités. Dans cette perspective, le présent guide s'adresse à toutes celles et tous ceux qui veulent soutenir le mouvement dans leur milieu. On y trouvera les informations relatives aux objectifs et aux valeurs du mouvement héros, aux enjeux qui motivent son action et, enfin, des exemples de projets favorisant la participation de toutes et tous.

MISE EN **CONTEXTE**

Nous le savons bien, les problèmes en matière d'environnement et de développement humain[1] s'accroissent systématiquement. Qu'il s'agisse d'organisme génétiquement modifié (OGM), de gaz à effet de serre, de gestion de l'eau, de réchauffement climatique, de déforestation, d'agriculture industrielle, de contamination des sols, de production de déchets toxiques ou de destruction des écosystèmes, ces enjeux sont au cœur d'une joute économique mondiale.

La preuve n'est plus à faire : les ressources naturelles et le patrimoine environnemental de la Terre deviennent l'eldorado convoité de multinationales. Ces dernières n'ont que faire du respect des écosystèmes ou du milieu de vie de celles et ceux à qui elles revendront, au prix fort, les produits dérivés de l'exploitation de leurs sols, forêts et cours d'eau. Trop souvent, cette exploitation conduit à la guerre, un nombre croissant de régions étant déjà en mal de services sociaux, de démocratie, d'égalité et de justice.



Partout, la surproduction, la surconsommation et la surexploitation des ressources naturelles (les 3S) sont galopantes et créent une pression intolérable sur les populations. Des paradoxes déshumanisants émergent de la confrontation entre l'insouciance occidentale fondée sur la société de surconsommation et la lutte quotidienne de populations miséreuses pour leur survie, dont il est clair depuis longtemps qu'elles représentent bien plus que le tiers-monde.

Depuis plus d'un siècle, l'industrialisation et le développement de nos modes de vie ont déstructuré la nature, renversé l'équilibre planétaire et mis en péril notre survie. Dans nos écosystèmes, chaque minute est désormais comptée. Des centaines d'espèces animales et végétales disparaissent de la planète, des dizaines de milliers d'hectares de forêt tropicale humide sont anéantis, des déserts s'agrandissent sans parler des gaz à effet de serre et des changements climatiques.

---

1. **Le développement humain est le reflet de la qualité de vie des hommes au sein de la société dans laquelle ils évoluent : il inclut la notion de « bien-être », en s'appuyant sur certains articles de la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948.**

Le **bien-être** des humains ne se résume pas au niveau de revenus et à l'économie : il prend en compte des facteurs sociaux, culturels, éducatifs et de santé.

Le **développement humain** intègre notamment les critères suivants : la qualité de vie, l'espérance de vie, la qualification de la main d'œuvre, l'alphabetisation, la culture, l'urbanisation, le chômage, la pauvreté et l'alimentation.

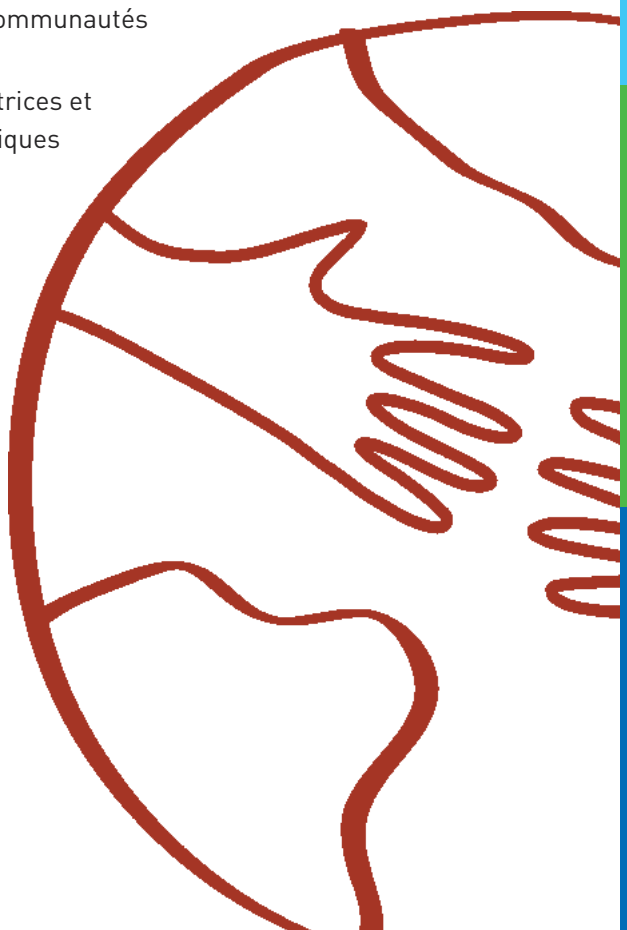
À l'échelle internationale, le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) agit pour accentuer le développement humain, particulièrement dans les pays en voie de développement.

Le Canada et le Québec n'échappent pas à cette tendance. Pensons à l'exploitation des sables bitumineux, à la fermeture des agences d'évaluation environnementale, au sabotage de l'accord de Copenhague et au retrait canadien du protocole de Kyoto. Perçu comme un château fort environnementaliste, le Québec doit s'interroger sur ses habitudes environnementales. Au pays de l'or blanc et des papetières, qu'en est-il de la contamination des nappes phréatiques et de la préservation des cours d'eau ? Qu'en est-il de l'exploitation des gaz de schiste et de l'exploitation du pétrole dans l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent ? Qu'en est-il du suremballage et du gaspillage ?

Des outils et des solutions existent. Au cours des dernières années, un nombre croissant d'organisations, de groupes ou d'individus ont mis sur pied des projets crédibles et durables. Animées par l'objectif de « penser globalement et agir localement », ces projets contribuent à changer les mœurs, stimulent l'adoption de politiques et de réglementations, alimentent l'opinion publique et enjoignent la société à s'organiser sur de nouvelles bases. L'atteinte de cet objectif commun se déploie en actions et engagements complémentaires :

- L'action individuelle : changer son mode de vie, faire attention à la portée de ses gestes et de ses habitudes.
- L'action collective organisée : se regrouper pour agir autrement, promouvoir des façons de faire responsables et sensibiliser les communautés locales et régionales.
- L'action politique : se doter de plateformes revendicatrices et chercher à influencer les pouvoirs publics et économiques par l'organisation, la mobilisation ou l'activisme politiques.
- La consommation responsable : informer et promouvoir des choix de consommation économiquement, socialement et écologiquement viables.
- L'éducation relative à l'environnement (ÉRE) : éduquer pour assurer un avenir viable au service du développement durable.

C'est dans cet esprit que le mouvement héros a été créé par la FAE.

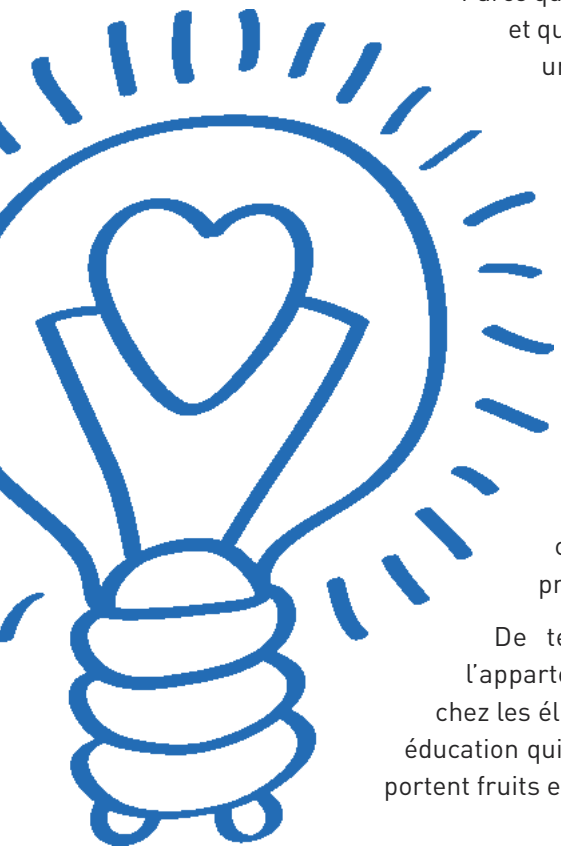


LE MOUVEMENT héros, **UN PROJET PORTEUR**

humanité / écocitoyenneté / respect / ouverture / solidarité

héros est l'acronyme des cinq mots qui constituent les valeurs clés d'une vision globale de la société et de l'environnement : **humanité**, **écocitoyenneté**, **respect**, **ouverture**, **solidarité**.

Le mouvement héros permet aux personnes de se démarquer, de partager et de diffuser ce savoir jusqu'à en faire une norme sociale. À l'opposé d'une organisation centralisée, les valeurs et les actions du mouvement héros prennent racine directement dans les milieux.



Parce que nous sommes toutes et tous le héros de quelqu'un ou d'une cause et que nous menons un combat dans la vie, héros se présente comme un mouvement rassembleur qui émerge de la bonne volonté de chaque personne souhaitant poser des gestes concrets pour changer le monde. héros se veut porteur de solidarité, de mobilisation et d'action. La philosophie du mouvement héros part des gens pour aller vers le collectif afin de sensibiliser, d'éduquer, de rassembler et de mobiliser la société autour d'une vision progressiste de l'avenir.

La situation environnementale commande une approche globale et multiple. Or, l'éducation, de par sa nature et sa portée, n'est-elle pas le véhicule le plus adéquat pour faire de la sensibilisation, de la conscientisation et de la mobilisation ?

Il importe donc que se développent, dans nos écoles et dans nos centres, des projets innovateurs et rassembleurs capables de promouvoir les idéaux à la source du mouvement héros.

De tels projets doivent valoriser la solidarité, l'implication et l'appartenance au milieu communautaire ou aux valeurs démocratiques chez les élèves et le personnel de l'éducation. Ils doivent relever le défi d'une éducation qui conscientise les individus et les mobilise à la faveur d'actions qui portent fruits et démontrent des résultats concrets.

LES VALEURS héros

humanité

- Partir de l'humain qui est au cœur du projet. L'humain devient un héros.
- Rappeler l'égalité entre les humains, le vivre en harmonie avec l'environnement dont ils sont responsables et redevables.
- Partager, à l'humanité présente et future, les droits humains qui sont des principes fondamentaux.
- S'impliquer dans les processus démocratiques pour influencer et sensibiliser les pouvoirs publics.

écocitoyenneté

- Revaloriser le patrimoine environnemental.
- Préserver les écosystèmes, protéger les cours d'eau, lutter contre la déforestation, contrer le réchauffement climatique.
- Redéfinir la conception de la relation entre l'humain et la nature.
- Réduire l'empreinte écologique, changer les habitudes de consommation, réduire l'impact du transport polluant et la production de déchets.
- Promouvoir une économie écologiquement viable.

respect

- Valoriser la notion de bien commun.
- Préserver l'environnement.
- Respecter le bien public, les droits et les lois.
- Défendre les valeurs sociales, démocratiques, pacifiques et collectives.
- Reconnaître et accueillir les spécificités culturelles et la différence.

ouverture

- Faire preuve d'ouverture à l'autre, aux pratiques et aux groupes culturels.
- Être curieux devant la différence, la nouveauté et les changements d'habitudes.
- Manifester son intérêt aux nouvelles idées, aux façons d'agir et d'être.

solidarité

- Promouvoir la justice sociale, l'égalité entre les humains et l'égalité des chances.
- Viser le progrès collectif, l'éducation démocratique, la conscience sociale et collective.
- Partager avec les autres, développer l'implication dans les milieux, le bénévolat, les échanges.
- Favoriser l'accompagnement et l'entraide.
- Développer des solidarités avec des partenaires et appuyer leurs revendications.

LA **STRUCTURE** DU MOUVEMENT héros

Le mouvement héros prend d'abord appui dans les milieux où sont réalisés les projets. Résolument tourné vers l'action, héros est doté d'une structure souple qui permet la croissance du mouvement.

LE NATIONAL

Au niveau national, le comité environnement de la FAE, composé de cinq membres élus par les syndicats affiliés, veille à l'élaboration des grandes orientations du mouvement héros, organise les formations et les rencontres du réseau héros et s'occupe de coordonner les activités spéciales du mouvement, comme le concours héros et le programme *L'arbre des* héros. Le comité environnement de la FAE développe également des partenariats avec d'autres organismes nationaux et assure la représentation du mouvement. Il est également responsable de recevoir et de traiter l'ensemble des demandes de certification.

Par ailleurs, la table des responsables locaux du mouvement héros se réunit deux fois par année afin de coordonner les activités spéciales du mouvement et de discuter des enjeux et des défis qui interpellent le mouvement.

LE RÉGIONAL

Le regroupement régional est responsable du développement et du rayonnement du mouvement héros dans chacune des commissions scolaires. Il déploie des stratégies adaptées à la réalité régionale pour que s'épanouisse et s'enracine le mouvement sur le territoire de la commission scolaire. Le regroupement régional a la responsabilité de diffuser l'information du mouvement dans chacun des établissements, de développer des partenariats avec les organismes de sa région et de soutenir le développement des « comités héros » dans les établissements de son territoire. Souvent pris en charge par le syndicat des enseignantes et enseignants de la commission scolaire, le regroupement peut également procéder à la remise des certificats pour les projets réalisés et faire les représentations auprès des décideurs de la commission scolaire et des médias.

L'ACTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Au cœur du mouvement héros, l'action locale organise directement les projets dans les établissements d'enseignement. L'action locale repose sur les personnes relais qui transmettent les informations du mouvement héros dans leur établissement ou encore sur les ambassadrices et ambassadeurs héros, qui agissent comme personnes répondantes et coordonnatrices du mouvement dans leur établissement. Toutes et tous peuvent réaliser des projets avec leurs élèves en classe. Dans les milieux d'enseignement plus populeux, les ambassadrices et ambassadeurs peuvent aussi mettre sur pied un « comité héros » d'école afin de dynamiser le mouvement et de convaincre davantage de collègues et d'élèves de s'impliquer dans le mouvement. L'un des rôles de la structure locale consiste également à inciter les collègues à faire reconnaître leur implication héros dans leur tâche de travail.

www.heros-mouvement.ca

Le mouvement héros s'est doté d'un site Internet : le **www.heros-mouvement.ca**.

C'est la vitrine publique du mouvement et son principal outil de diffusion où les projets certifiés héros sont présentés. Ce site est d'ailleurs le lieu privilégié pour acheminer une demande de certification d'un projet. On y retrouve aussi les dernières nouvelles héros sur l'actualité environnementale de même que des hyperliens vers d'autres sites. Il est également possible de s'abonner à l'infolettre héros. Des membres du mouvement réalisent un bon coup ? Le site héros ne manquera pas de le diffuser rapidement. Le site héros est certainement le meilleur moyen d'obtenir toute l'information sur le mouvement et ses activités.

LA **CERTIFICATION**

L'objectif de la certification héros est de valoriser la solidarité, l'implication et l'appartenance des élèves et du personnel enseignant à leur milieu. Pour donner une valeur ajoutée à un projet existant, il suffit de le faire certifier héros. En plus de la fierté et de la reconnaissance, ce projet risque bel et bien d'en inspirer d'autres en étant présenté sur le site Internet. Les enseignantes et enseignants sont ainsi invitées à remplir le formulaire de certification héros afin que leur projet soit reconnu et répertorié dans la banque de projets.

LES CATÉGORIES DE **CERTIFICATION**

Pour faire certifier un projet, c'est simple et rapide ! Il s'agit de faire parvenir un formulaire de certification disponible sur le site Internet et de répondre aux critères d'admissibilité. Afin de s'adapter à la diversité des actions réalisées dans les milieux, pour tenir compte des projets individuels et des projets collectifs, le mouvement héros propose différentes catégories de certification.

PROJET INDIVIDUEL

Il s'agit d'un projet héros qui implique une ou quelques personnes (moins de la moitié des élèves d'une classe). Les artisans du projet individuel recevront un certificat personnalisé. Au moment où un projet individuel est certifié par le comité environnement de la FAE, les certificats héros sont envoyés à la personne responsable du projet.

PROJET DE CLASSE

Il s'agit d'un projet héros impliquant une classe ou des classes complètes. Dès qu'un projet de classe est certifié par le comité environnement de la FAE, les élèves participants reçoivent un certificat personnalisé. De plus, pour souligner son implication, la classe recevra une bannière portant l'inscription « Classe certifiée héros ».

PROJET D'ÉCOLE

Il s'agit d'un projet héros impliquant la grande majorité des élèves de l'école à un projet collectif. Le projet d'école certifié par le comité environnement de la FAE se verra remettre une grande bannière identifiant l'institution comme « École certifiée héros ». Les élèves impliqués au sein du comité organisateur du projet recevront un certificat héros personnalisé. Nous suggérons la tenue d'une cérémonie spéciale et d'un événement médiatique pour souligner la certification d'un projet d'école.

PROJET DE COMMISSION SCOLAIRE OU DU SYNDICAT

Il s'agit d'un projet héros impliquant plusieurs établissements d'une même commission scolaire ou plusieurs enseignantes ou enseignants d'un même syndicat. Une fois certifiée par le comité environnement de la FAE, la commission scolaire ou le syndicat recevra une plaque commémorative pour souligner qu'elle est certifiée héros pour l'année en cours. Toutes celles et tous ceux impliqués au sein du comité organisateur du projet recevront un certificat héros personnalisé. La tenue d'une cérémonie spéciale et d'un événement médiatique pour souligner cette certification d'un projet est suggérée.

CRITÈRES **D'ADMISSIBILITÉ** POUR UNE CERTIFICATION

- Le projet doit être parrainé par une personne répondante qui est enseignante ou enseignant;
- L'implication d'au moins un élève dans le projet est nécessaire;
- Le projet doit respecter minimalement l'une des cinq valeurs héros.

Voici quelques exemples :

- Vous avez un projet de recyclage avec vos élèves.
- Vous préparez une pièce de théâtre sur le respect à l'école.
- Vos élèves ont fait une murale de sensibilisation contre le racisme.
- Votre classe participe à une activité de correspondance avec une classe d'un autre pays.
- Votre école a participé à la Marche Monde d'Oxfam.
- Vous avez instauré un système de vaisselle réutilisable à la cafétéria de votre école.
- Vous proposez des projets comme une corvée, un bazar, du troc, une collecte, du jardinage, du commerce équitable, une collecte de fonds, ou encore des projets de résolution de conflits ou d'entraide.
- Vous organisez des campagnes de sensibilisation (ex. : surconsommation de Noël, fêtes commerciales, suremballage, transport en commun).
- Vous voulez favoriser la participation des élèves à des événements en lien avec les valeurs héros.
- Vous voulez mettre sur pied des programmes particuliers (ex. : j'adopte un arbre, j'adopte une rivière).
- Vous organisez des moyens de revendication et d'action (ex. : marche, écomobilisation, écoactivisme).
- Vous organisez une activité de plantation d'arbre ou de vermicompostage.

LES AUTRES **ACTIVITÉS** héros

En plus de la certification, il est possible de participer à d'autres activités parrainées par le mouvement héros.

- **L'ARBRE DES** héros

  La FAE souhaite faire sa part en réduisant son empreinte écologique, en plus d'offrir aux enseignantes et enseignants un projet stimulant et écologique à réaliser en classe.

  L'arbre des héros est un programme à la portée de tous, qui permet non seulement d'améliorer la qualité de son environnement, mais aussi de vivre l'expérience du contact direct avec la nature.

  À la suite de la réalisation d'un projet héros lié à la valeur d'écocitoyenneté, les classes et les élèves impliqués auront la chance de gagner un véritable arbre mature à planter. Pour être admissibles au programme *L'arbre des* héros, vous devez avoir réalisé préalablement un projet héros lié à la valeur d'écocitoyenneté avec vos élèves au cours de l'année.

  Faites simplement certifier votre projet et vous pourrez mentionner dans le formulaire de certification que vous souhaitez également participer au programme *L'arbre des* héros.

  À partir du Jour de la Terre, le 22 avril, les personnes sélectionnées seront contactées par un représentant de leur syndicat local qui les informera de la marche à suivre pour obtenir leur arbre auprès d'un producteur de leur région.

L'arbre des héros

LE CONCOURS héros

Chaque année, le concours héros propose un thème pour développer des projets dans les milieux. Toutes les réalisations soumises pour ce concours recevront la certification héros. Les projets gagnants, sélectionnés par le comité environnement de la FAE, obtiendront en plus des prix en argent.

Seuls les projets héros inscrits dans le cadre du thème annuel sont admissibles au concours. Pour participer, le projet doit être inscrit sur le site internet héros en spécifiant la participation au concours. Toutes les informations relatives au concours sont disponibles sur le site **www.heros-mouvement.ca**.

LE RÉSEAU héros

Une fois par année, le comité environnement de la FAE organise une rencontre avec toutes les personnes qui s'intéressent de près ou de loin au mouvement héros.
Ce réseau permet d'informer les participantes et participants de leur rôle et des derniers développements du mouvement. Le réseau permet également d'accueillir les nouvelles personnes ambassadrices héros et de partager avec elles les outils d'information favorisant l'organisation de projets dans les établissements.

Chaque année, le réseau héros reçoit un invité spécial qui présente les projets de son organisme en lien avec les valeurs du mouvement héros.

héros

humanité
écocitoyenneté
respect
ouverture
solidarité

www.heros-mouvement.ca

FÉDÉRATION AUTONOME DE L'ENSEIGNEMENT

www.lafae.qc.ca