

Édition spéciale LGBTQ+

Textes par le groupe de travail
diversité sexuelle et de genre

ÉDITO | JOURNÉE INTERNATIONALE CONTRE L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE

La petite histoire du 17 mai...

Le 17 mai est une date symbolique pour les personnes homosexuelles. En effet, l'homosexualité a été retirée de la liste des maladies mentales de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) le 17 mai 1990.

La tenue d'une journée thématique annuelle dédiée à la lutte contre l'homophobie est une idée québécoise, née en 2003, à l'initiative de la Fondation Émergence. Cet événement s'est étendu par la suite à la Belgique, à la France et à plusieurs autres pays pour devenir une journée internationale.

Chaque année, les campagnes mises en place au cours de cette journée contribuent à combattre la discrimination dans notre société et dans le monde.

Ces campagnes continuent d'avoir leur importance et leur pertinence afin d'aller plus loin dans la démarche d'inclusion de la communauté de la diversité sexuelle et de genre. Dans ce **TOP**, nous avons choisi d'avoir une vision inclusive, d'aller au-delà de l'acceptation. Ne pas avoir de préjugés envers les différences est une bonne chose, mais l'inclusion c'est de mettre en place des actions par nos paroles, nos gestes et notre environnement pour que chaque réalité ait sa place sans distinction.

Dans ce **TOP**, vous pourrez retrouver une foule d'informations pertinentes, des témoignages et des ressources pour vous aider à être, vous aussi, de meilleures personnes alliées.

■ Le groupe de travail diversité sexuelle et de genre

« Mais j'suis pas gay, moi ! ».

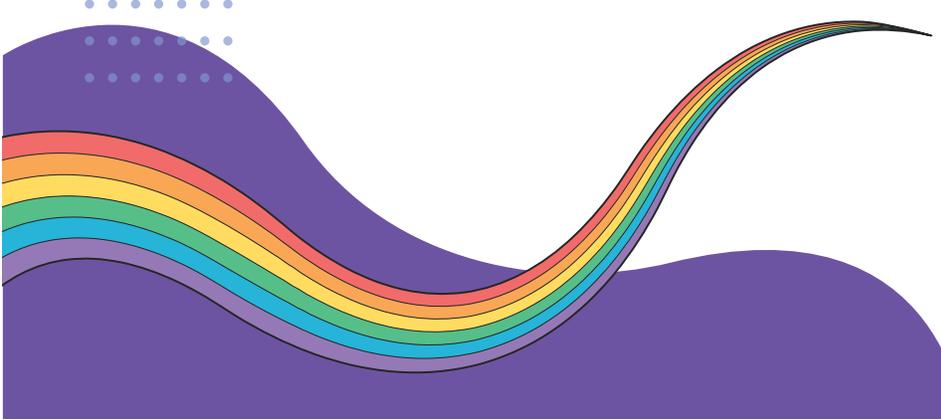
Voilà ma phrase, complètement hors contexte. Parce que, ça à l'air que, il existe, au syndicat, un comité sur la diversité sexuelle. Sauf que moi, je ne suis pas « la diversité sexuelle ». Je suis complètement « straight ». De facto, le comité ne me concerne pas.

Wrrroooooonnnngggg! Ok. Les membres du comité n'ont jamais été obligés d'être gays? Les colloques organisés ne sont pas réservés aux LGBTQ+? Ce n'est pas un groupe de lesbiennes qui se réunissent pour se soutenir après l'école? Pis moi, j'ai l'droit de participer? Ben voyons!

Ok encore. Selon c'qu'on m'a dit, ce groupe, il sert à soutenir la communauté LGBTQ. C'est complètement autre chose. Pensez-y: il y a beaucoup plus d'Alliés que de membres de la communauté! Je réalise que plein de gens autour de moi en parlent aux élèves et en discutent avec leurs collègues: « Ça va faire, l'homophobie! » que j'les entends dire. Il y en a même dans ceux-ci qui cherchent à en faire plus et qui ne trouvent pas les moyens. Ben c'est ça, le comité! Un groupe de personnes qui ont à cœur l'égalité et le respect. Des gens qui cherchent à soutenir à leur façon. Des gens qui cherchent des outils concrets pour mieux comprendre le monde qui les entoure pour pouvoir continuer leur soutien.

Bref, si comme moi, vous êtes déjà impliqués et que vous vous demandez comment en faire plus, l'occasion est arrivée! Ce qui aide vos collègues de la communauté à se sentir bien, c'est bien de se sentir soutenus, écoutés, intégrés. Laisse l'Allié en toi sortir!

T'es pas GAY,
mais t'es-tu GAYme?



En 2022, ce n'est plus vraiment un gros *statement* que d'ouvertement s'avouer allié, n'est-ce pas? On le sait tous: le droit à l'égalité est roi ici! «*Can I get an Amen up in here!*» Ce n'est pas un phénomène nouveau et maintenant que les homosexuels ont le droit de se marier et de fonder des familles et que les personnes trans peuvent changer leur genre sur les documents officiels, on peut se demander si ce mouvement est encore d'actualité.

«Tout est pour le mieux dans le meilleur des mondes» comme l'incliquait Pangloss au jeune Candide.

On peut donc présumer que l'ouverture est reine en ce monde et que la discrimination homophobe ou transphobe est chose du passé! #LetMeLo!

Alors, peut-on m'expliquer pourquoi, au Québec, 32% de la population estime qu'un enfant doit avoir des parents de sexes opposés pour se développer pleinement; ' qu'en 2019, environ 20% des 30000 appels sur la ligne d'écoute d'Interligne étaient liés à de la discrimination et des violences à l'égard de l'orientation sexuelle ou l'identité de genre; que cette même année les corps de police du Canada ont rapporté 263 crimes haineux ciblant l'orientation sexuelle, dont plus de la moitié ont été classés violents?

On pourrait se poser 1001 questions, se pointer du doigt les uns, les autres (surtout les autres) et trouver des explications sociologiques hors de notre contrôle de pauvre petit citoyen qui n'est qu'une victime de ce système patriarcal. Je ne ferai pas cela aujourd'hui. Non. Aujourd'hui, c'est jour de fête, tsé!

Je vous propose plutôt des trucs pour être, au quotidien, un allié!

Être un allié, le buzzword des années 2010

Avant de donner mes trucs de bon allié, il faudrait en comprendre le sens.

Selon le Larousse, un allié est: une personne, groupe qui apporte son aide, son soutien.

Son aide et son soutien.
Rien de plus. Oh ben coudonc!

1) Être à l'écoute des gens issus de la diversité sexuelle et de genre de son entourage et se taire

En tant qu'allié, le but n'est pas de prendre toute la place en monopolisant la discussion. Il est évidemment encouragé de poser des questions pertinentes au besoin, mais notre rôle premier est d'être à l'écoute. Comme disait ma grand-mère: «On a deux oreilles et une bouche, faque François, écoute donc deux fois plus que tu parles.» Il vous sera plus facile de comprendre la réalité de l'autre.

2) Se renseigner

Nous sommes des universitaires; nous avons, en principe, un esprit critique suffisamment développé afin de nous éduquer et faire nos propres recherches. La bibliothèque n'offre pas de littérature queer? Va sur internet, il existe un site vraiment nice, ça s'appelle Google. P.S. Écouter du Madonna n'est pas suffisant.

3) It's not about you

Le fait que tu sois un allié prouve que tu n'es justement pas la personne opprimée. Tes privilèges ne te donnent pas la pertinence de tout ramener à toi et te mettre sous le spotlight. L'idée est justement de donner la parole aux gens concernés et de les mettre en avant.

4) Discuter avec les gens qui ont les mêmes privilèges que toi

Tsé, quand tu prends ta bière post-hockey avec les boys, quand Gilles sort ses blagues homophobes, transphobes et malaisantes à la serveuse, tu as le droit de lui dire que c'est déplacé pis que ça la rend probablement mal à l'aise... (By the way, les blagues sexistes aussi tu peux lui dire d'arrêter... Pis celles racistes aussi tant qu'à...) www.OnPeutPuRienDire.com/TaYeule

Près de 25% des enseignantes lesbiennes relatent des gestes, ou des propos, rendant difficiles l'exercice de leurs fonctions, comme le fait de se faire retirer un élève de leur classe à la demande des parents, ou de recevoir des avertissements qui invitent à la prudence lors des échanges avec les élèves.*

* Tiré de «L'autre côté du placard, petit guide du coming out à l'intention du personnel scolaire» conçu en partenariat avec le CSQ, la FAE et la Coalition des familles LGBT.



5) On ne naît pas allié, on le devient.

Même lorsque nous sommes sensibilisés à une cause, il arrive de faire des erreurs. On ne devient pas allié pour paraître comme une personne «tellement ouverte d'esprit» aux yeux des autres. On le devient parce qu'on se sent concernés par les inégalités sociales. C'est le travail d'une vie et c'est ce qui mène à mon dernier truc et j'ai nommé:

6) Parler d'hétéronormativité aux jeunes

Amenons-les à se poser des questions sur la place des genres en société, sur les messages véhiculés dans les médias, sur les stéréotypes sexuels et sur leur rôle en tant qu'alliés. Parlons-en! Mais surtout, soyons de bons modèles pour eux.

En terminant, j'aimerais parler d'un mot qui, selon moi, devrait être davantage enseigné: Intersectionnalité.

«Interaction simultanée de plusieurs formes de domination

Plusieurs mots de la communauté de diversité sexuelle et de genre sont maintenant connus par les personnes alliées et mieux compris. Toutefois, certains termes suscitent encore de la confusion. Voici un petit lexique pour vous aider à mieux comprendre cette réalité:

Genre: Ensemble de représentations partagées par la majorité des membres d'une société de ce qu'est l'identité et le rôle des personnes selon leur sexe, dans un continuum, et qui sont influencées par des stéréotypes liés à la perception des différences physiques, psychologiques, culturelles et comportementales entre les hommes, les femmes et les personnes non binaires.



ou de discrimination qui constituent un système d'oppression.»² En gros, c'est ce qui explique qu'une personne queer racisée a plus de chance de subir de la discrimination parce qu'elle fait partie de deux groupes opprimés de par son orientation sexuelle/identité de genre et son origine ethnique.

Je vous invite à y réfléchir... #ByeByeBye #LanceBass

■ François Lavallée

¹ Données tirées de l'ENQUÊTE TÉLÉPHONIQUE SUR LA PERCEPTION ET LES ATTITUDES DE LA POPULATION QUÉBÉCOISE À L'ÉGARD DES RÉALITÉS LGBT (2017) publié par la Direction des communications du Ministère de la Justice https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/justice/publications-adm/dossiers/lutte-ht/RA_enqueteLGBT_2017_MJQ.pdf?1618843038

² http://www.granddictionnaire.com/ficheOqlf.aspx?ld_Fiche=26532478



34% du personnel scolaire LGBTQ a reçu le conseil de ne pas s'identifier comme personne LGBTQ à l'école.*

Identité de

genre: Expérience intime et personnelle de se sentir

comme homme ou femme (ou de s'identifier aux deux genres, à aucun de ces genres, ou encore à une identité autre), et ce, indépendamment du sexe biologique observé à la naissance. Toutes les personnes — toutes orientations sexuelles confondues — ont une identité de genre.

Expression de genre: Concerne la manière de percevoir son identité de genre et de l'exprimer socialement par le biais de caractéristiques et de comportements observables pour autrui, tels que l'apparence physique, les codes vestimentaires, les codes langagiers (p. ex. pronoms, prénom), la gestuelle, la personnalité ainsi que les autres attributs liés aux genres. L'expression de genre varie sur deux spectres distincts: le spectre de la féminité et le spectre de la masculinité.

Cisgenre: Personne dont l'identité de genre correspond à l'expression de genre.

[SUITE À LA PAGE 4]

Binaire: Binarité de genre, aussi appelée binarisme de genre, bicatégorisation, genrisme ou genderisme, est un concept utilisé en sciences sociales pour désigner la catégorisation de l'identité de genre en deux et uniquement deux formes distinctes et complémentaires: masculin et féminin.

Non-binaire, non-binarité: Termes génériques utilisés en sciences sociales et dans le lexique LGBT+ pour catégoriser les différentes identités de genre non binaires ou genderqueer qui ne s'inscrivent pas dans la norme binaire occidentale moderne, c'est-à-dire que les personnes non binaires ou genderqueer ne s'identifient ni strictement homme, ni strictement femme, mais entre les deux, un mélange des deux, ou aucun des deux.

Les personnes non binaires peuvent choisir d'adopter des pronoms personnels différents pour se désigner, changer de prénom, adopter une expression de genre différente de celle de leur genre assigné à la naissance. En plus d'une éventuelle transition sociale, certaines choisissent également de réaliser une transition médicale.

Fluide: Personne dont l'identité de genre ou l'orientation sexuelle est changeante ou inclassifiable.

Queer: Personne ou identité allant à l'encontre des normes structurant le modèle social hétéronormatif. En ce sens, le terme connote une autoreprésentation contestataire.

Pansexuel: Attirance sexuelle indifférente du sexe ou de l'identité.

Trans: Personne qui a une identité de genre différente de son genre assigné à la naissance, qu'elle modifie ou non son expression de genre ou son corps pour les faire concorder avec cette identité.

Sources:
<https://www.sepi.qc.ca/Lexique-LGBT.pdf> (ftq.qc.ca)
https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal
<https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca>



En général, les participantes et participants qui avaient choisi d'être ouvertement LGB dans leur milieu ressentait du soutien et n'avaient pas fait l'objet de critiques, que ce soit de la part de collègues, de la direction ou de parents. Cependant, une minorité seulement étaient ouvertement LGB auprès de leurs élèves. *

* Tiré de « L'autre côté du placard; petit guide du coming out à l'intention du personnel scolaire » conçu en partenariat avec le CSQ, la FAE et la Coalition des familles LGBT.

En plus, il ressort que les gais et lesbiennes « hors du placard » éprouvent plus de satisfaction au travail, et avec leurs collègues. *

Les deux tiers (67%) des éducatrices et éducateurs sont au courant d'incidents de harcèlement d'un enseignant ou d'une enseignante par des élèves, en raison de son homosexualité ou de sa bisexualité réelle ou perçue, et le quart (23%) est au courant de tels incidents commis par des élèves en raison de l'expression de genre de la personne. *

saviez-vous que?

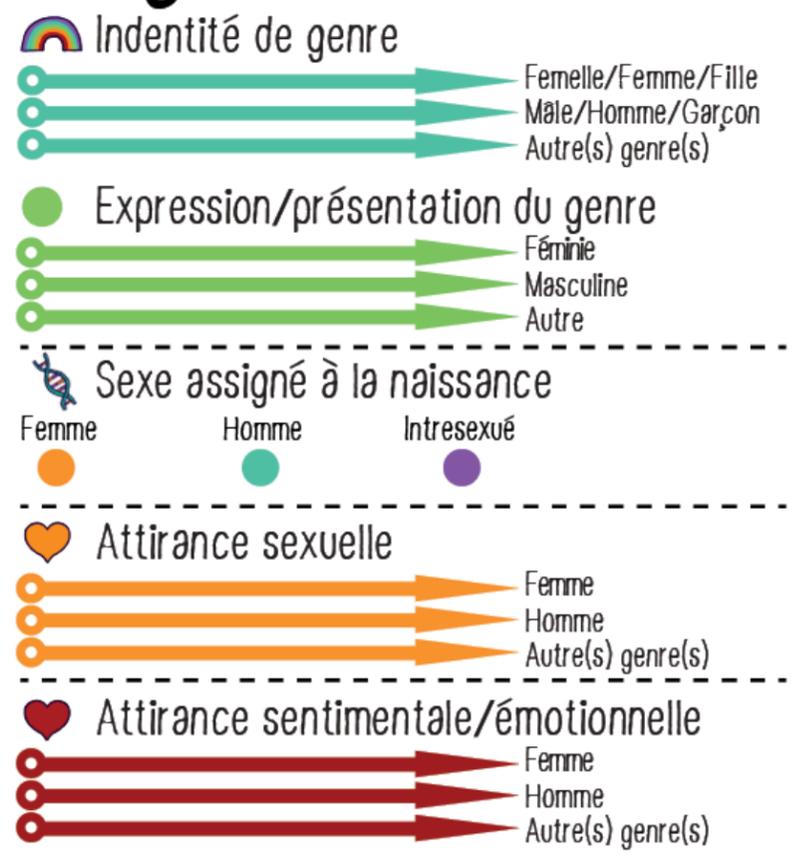
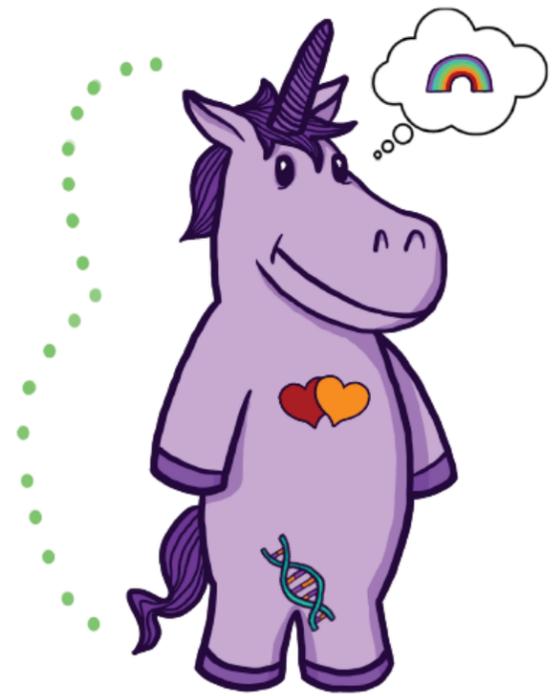
75% des travailleuses interviewées se sentent vulnérables au niveau professionnel en raison de l'homophobie récurrente dans leur milieu de travail. *

Les jeunes soulignent l'impact concret des modèles d'enseignant ou d'enseignante ouvertement LGB sur leur propre cheminement et l'acceptation de leur orientation.*

« Même si tu es homosexuel, je te traiterai toujours de la même façon. Et je garde la même opinion sur toi qu'avant. Tu es un professeur génial et voici quelques mots pour te décrire: super, fantastique, brillant, génial et courageux. Si je dis brave, c'est parce que tu as partagé un secret personnel, ce qui était très courageux. Tu ne dois pas avoir peur car je sais que tout le monde pense comme moi dans la classe. » FILLE, 9 ANS *

La licorne du genre

Graphique par : **TSER**
Trans Student Educational Resources



Plus d'information sur : www.transstudent.org/gender

Design par: Landyn Pan and Anna Moore

LUTTES POUR LA DIVERSITÉ SEXUELLE :

une histoire à raconter



Avant 1969

L'homosexualité est synonyme de maladie mentale, de grossière indécence et de péché mortel.

69

1969

Décriminalisation des pratiques homosexuelles au Canada. Désormais, « L'État n'a pas sa place dans les chambres à coucher de la nation. »



1971 Création du premier regroupement gai au Canada : le Front de libération homosexuel (FLH). Première manifestation gaie devant le parlement canadien.

1973 Retrait de l'homosexualité de la liste des maladies mentales du *Diagnostic Statistical Manual* (DSM), la bible des professionnelles et professionnels de la santé en Amérique du Nord.

1976 Emprisonnement de 200 gais pendant les Jeux Olympiques, suscitant la première manifestation homosexuelle de l'histoire du Québec. Deux mille personnes y participent.

1977 Ajout de l'orientation sexuelle dans la liste des motifs de discrimination de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec.

Fin du refus d'accès au territoire canadien, par Citoyenneté et Immigration, à tout homosexuel déclaré.

1979 Refus de la Commission des écoles catholiques de Montréal (CECM) de louer un local à une association gaie. L'association obtient gain de cause en cour en invoquant la Charte des droits et libertés de la personne.



1982 Refus du Canada d'inclure dans sa première charte l'orientation sexuelle comme motif prohibé de discrimination.



1990 Retrait de l'homosexualité de la liste des maladies mentales par l'Organisation mondiale de la santé.

1995 Ajout de l'orientation sexuelle comme motif prohibé de discrimination à la suite d'un jugement de la Cour suprême du Canada, l'arrêt Egan, qui interprète la Charte canadienne des droits et libertés de façon à l'inclure.

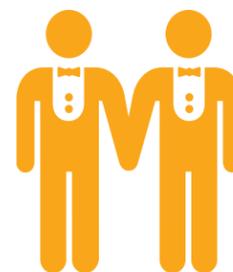
1996 Abrogation de l'article 137 de la Charte des droits et libertés de la personne qui permettait la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle dans divers régimes d'assurance et d'avantages sociaux.

1998 Ajout du transsexualisme aux motifs de discrimination selon le sexe inscrit dans la Charte des droits et libertés de la personne.

1999 Les conjoints de fait de même sexe ont désormais les mêmes droits et privilèges que les conjoints de fait hétérosexuels. Le Québec est le premier État au monde à adopter une telle loi.



les années 2000



2002 Adoption de la Loi instituant l'union civile et établissant de nouvelles règles de filiation. Ce nouveau cadre conjugal permet aux personnes de même sexe de poser leur candidature à l'adoption en tant que couple.

Gain de cause pour un adolescent ontarien livrant une bataille judiciaire contre son pensionnat catholique qui lui interdisait de venir avec son compagnon à la fête de la promotion.

Ajout des partenaires de même sexe dans la catégorie « regroupement familial » de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés.



2003 Plusieurs jugements prononcés par différentes cours de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et du Québec statuent que la définition du mariage au Canada contrevient à la Charte canadienne des droits et libertés.

2004 Adoption par le Parlement fédéral de la Loi modifiant le Code criminel relativement à la propagande haineuse de façon à inclure le motif illicite de discrimination fondée sur l'orientation sexuelle.

2005 Légalisation du mariage entre personnes de même sexe au Canada.

Création, le 17 mai, de la Journée mondiale de lutte contre l'homophobie et la transphobie. Cette date commémore la décision de l'Organisation mondiale de la santé (OMS), en 1990, de retirer l'homosexualité de la liste des maladies mentales.

Condamnation d'une commission scolaire de Colombie-Britannique à dédommager un élève ayant subi de l'intimidation de nature homophobe.

2006 Adoption de la Déclaration de Montréal sur les droits humains des lesbiennes, gais, bisexuels et transgenres (LGBT).

Création de la Table de lutte contre l'homophobie du réseau scolaire.

2007 Publication du rapport de consultation du Groupe de travail mixte contre l'homophobie
De l'égalité juridique à l'égalité sociale.

2008 Adhésion de la FAE à la Table de lutte contre l'homophobie du réseau scolaire.

2009 Lancement de la Politique québécoise de lutte contre l'homophobie. Réalisation d'une étude révélant que l'homophobie atteint son paroxysme à l'école secondaire.

2011 Lancement du premier plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie 2011-2016.

Création de la première chaire de recherche au Canada sur l'homophobie à l'UQÀM.

Publication du rapport *L'homophobie à l'école secondaire au Québec.*

Organisation du premier colloque de la Table de lutte contre l'homophobie du réseau scolaire et celle du réseau collégial
Briser le silence, une responsabilité à partager.

2012 Projet pilote de Registre des actes homophobes à déclaration anonyme et confidentielle. Entre le 1^{er} mai 2012 et le 31 octobre 2013, 256 personnes ont déclaré 958 actes homophobes au Québec; 42 % des actes recensés sont à la fois à caractère discriminatoire et à caractère criminel.

- 2013** Lancement d'une première campagne de sensibilisation, par le gouvernement du Québec, pour lutter contre l'homophobie.
- Adoption du projet de loi n° 35, Loi modifiant le Code civil en matière d'état civil, de successions et de publicité des droits. Cette loi permet, entre autres, au Directeur de l'état civil d'autoriser, pour les personnes majeures, le changement de la mention du sexe à leur acte de naissance, sans exiger que ces personnes aient subi des traitements médicaux ou des interventions chirurgicales.
- Publication par le gouvernement du Québec du *Guide sur les droits des personnes face à l'homophobie en milieu de travail*.
- Élection de Kathleen Wynne comme chef du Parti libéral et première ministre de l'Ontario. Elle devient la première femme homosexuelle à diriger un gouvernement au Canada.
- Verdict rendu par la Cour suprême dans l'affaire Whatcott : ni la liberté d'expression ni la liberté de religion ne peut justifier des propos haineux contre des personnes en raison de leur orientation sexuelle.
- Adoption du projet de loi n° C-279 par la Chambre des communes visant à protéger les droits des personnes transgenres et transsexuelles. Il modifie la Loi canadienne sur les droits de la personne afin d'intégrer l'identité et l'expression sexuelles à la liste des motifs prohibés de discrimination. Des amendements déposés par des sénateurs conservateurs auront raison de ce projet de loi.
- Mise sur pied d'un comité des alliées et alliés pour la diversité sexuelle à la FAE.
-
- 2014** Publication d'un lexique LGBT sur la diversité sexuelle et de genre en milieu de travail par la Chambre de commerce gaie du Québec, une première dans le milieu des affaires.
-
- 2015** Le directeur de l'état civil autorise le changement de la mention du sexe à son acte de naissance, sans exiger que la personne ait subi des traitements médicaux ou des interventions chirurgicales.
-
- 2016** L'Assemblée nationale adopte à l'unanimité le projet de loi n° 103 visant à renforcer la lutte contre la transphobie et à améliorer, notamment, la situation des mineurs transgenres.
- Le projet de loi n° C-16 contre la discrimination fondée sur l'identité et l'expression de genre est adopté à la Chambre des communes.
-
- 2017** Élection de Julie Lemieux comme mairesse de Très-Saint-Rédempteur. Elle est la première personne trans à être élue au Canada.
-
- 2018** Lancement du guide *Mesures d'ouverture et de soutien envers les jeunes trans et les jeunes non binaires* destiné aux établissements d'enseignement du Québec.



Aucun instrument international n'interdit encore de façon explicite la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle. Par conséquent, encore aujourd'hui, pas moins de 74 pays condamnent l'homosexualité par un article de leur Code pénal. Les sanctions pour un tel « crime » vont de l'emprisonnement à la torture. Treize d'entre eux punissent encore l'homosexualité par la peine de mort.



RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Les documents suivants ont été consultés afin de créer cette ligne du temps :

AMNISTIE INTERNATIONALE. Coordination sur les droits des personnes lesbiennes, gaies, bissexuelles ou transgenres, [en ligne]. [http://www.amnistie.ca/simplifier/groupe/coordination-droit-s-personnes-lesbiennes-gaies-bissexuelles-transgenres]

BRUNET, Anne-Marie. « Homophobe, le milieu scolaire québécois ? », Journal de l'UQAM, vol. XXXV, no 14, [en ligne]. [http://www.uqam.ca] [23 mars 2009]

CABINET DE LA MINISTRE DE LA JUSTICE ET PROCUREURE GÉNÉRALE DU QUÉBEC. (5 septembre 2015). Lutte contre l'homophobie et la transphobie –Le gouvernement du Québec franchit un pas important pour la reconnaissance juridique et sociale des personnes trans. [Communiqué de presse]. Repéré à <http://www.etatcivil.gouv.qc.ca/fr/nouvelles.html>

CABINET DE LA MINISTRE DE LA JUSTICE ET PROCUREURE GÉNÉRALE DU QUÉBEC. (10 JUIN 2016). Adoption à l'unanimité du projet de loi n° 103 - La ministre Stéphanie Vallée salue cette avancée historique pour les droits des personnes transgenres. [Communiqué de presse]. Repéré à <http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?idArticle=2406102522>

CENTRALE DES SYNDICATS DU QUÉBEC (CSQ). Lutte à l'homophobie en éducation, [en ligne]. [http://www.lacsq.org/nos-priorites/homophobie/]

CHAMBERLAND, Line et al. L'homophobie à l'école secondaire au Québec - Portrait de la situation, impacts et pistes de solution, rapport de recherche, Université du Québec à Montréal, 2011, 33 p.

CONFÉDÉRATION DES SYNDICATS NATIONAUX (CSN). Ni plus ni moins : comme tout le monde, 4^e édition, Montréal, CSN, mai 2013, 20 p.

CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR LES DROITS HUMAINS DES LGBT. Déclaration de Montréal sur les droits humains des lesbiennes, gays, bissexuels et transgenres (LGBT), Montréal,

Conférence internationale sur les droits humains des LGBT, 2006, 8 p.

FÉDÉRATION AUTONOME DE L'ENSEIGNEMENT (FAE). Recueil des positions existantes – thématiques et enjeux abordés A1314-SOC-017, Montréal, FAE, mars 2014, 10 p.

FÉDÉRATION DES TRAVAILLEURS DU QUÉBEC (FTQ). Guide sur les droits des gais et lesbiennes, Montréal, FTQ, 2004, 20 p.

GAÏ ÉCOUTE. Gaï Écoute annonce la sortie du rapport « L'homophobie dénoncée », communiqué de presse, Montréal, 1^{er} mai 2014.

KOMENAN, Maryline. « Chaire de recherche contre l'homophobie de l'UQAM : deux ans de lutte à la discrimination », Huffington Post Québec, [en ligne]. [http://quebec.huffingtonpost.ca] [29 novembre 2013]

MARQUIS, Mélanie, et Fannie OLIVIER. « Ottawa dépose son projet de loi pour protéger les transgenres », La Presse, [en ligne]. [http://www.lapresse.ca] [17 mai 2016]

MINISTÈRE DU TRAVAIL. Guide sur les droits des personnes face à l'homophobie en milieu de travail, Québec, Gouvernement du Québec, 2013, 20 p.

TVA NOUVELLES. Pierre Trudeau, père du « Bill omnibus » et de la Charte des droits, [en ligne]. [http://tvanouvelles.ca/infos/national/archives/] [28 septembre 2000]

WIKIPÉDIA. Journée mondiale de lutte contre l'homophobie, [en ligne]. [http://fr.wikipedia.org/wiki/Journ%C3%A9e_mondiale_de_lutte_contre_l%27homophobie]

WIKIPÉDIA. Histoire des droits des homosexuels au Canada, [en ligne]. [http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_des_droits_des_homosexuels_au_Canada]

ABÉCÉDAIRE DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE

A **Athéna**: Déesse grecque de la stratégie militaire, des artisans, des artistes et des enseignant.e.s.

B **Bonheur, Rosa**: Artiste peintre française qui fut la première femme faite chevalier de la légion d'honneur. Elle défiera les normes genrées de l'époque en portant des pantalons notamment.



C **Coming Out**: Révéler à une personne sa préférence affective.

D **Drag**: Femmes ou hommes qui se travestissent pour un spectacle.

E **Égalité**: Principe fondamental en droit, au sommet de la hiérarchie des normes.

F **Fierté**: Mot s'opposant à la honte qui exprime un sentiment élevé de la dignité et de l'honneur.



G **Grèce Antique**: La bisexualité était omniprésente dans la Grèce Antique. Les déesses grecques sont des femmes ayant des pouvoirs égaux à ceux attribués aux hommes.

h **Homoparentalité**: Famille avec des parents de même sexe ayant un ou plusieurs enfants.

i **Identité**: «Affirmation politique d'une conscience collective traduite par une recherche identitaire de groupes stigmatisés». Les groupes se définissent eux-mêmes.

John, Elton: Auteur-compositeur et interprète britannique reconnu pour son style extravagant. Il est un des plus célèbres musiciens ouvertement gais et est un fervent défenseur des droits de la communauté homosexuelle.

K **Kitsch**: Défini par l'encyclopédie Larousse comme étant l'expression d'un mauvais goût, voulus ou non, réjouissant les uns et dégoûtant les autres. Thèmes et formes utilisés dans le Pop Art d'Andy Warhol, alimente la création contemporaine.

Lang, K.D.: Chanteuse androgyne canadienne dont Madonna dira: «Elvis est superbe et il est vivant».

M **Mauve**: «Mélange de bleu et de rose, référents masculins et féminins évoquant la confusion des genres et entretenues par des théories médicales d'un sexe intermédiaire».

n **Nounours ou Bear**: Hommes homosexuels porteurs et fiers de leur pilosité.

P **Prosélytisme homosexuel**: Théorie homophobe selon laquelle on devient homosexuel.le en y étant incité par quelqu'un d'autre: les enseignant.e.s, artistes et intellectuel.le.s.

Q **Queen**: Groupe Rock anglais composé de Freddie Mercury, Brian May, Roger Taylor et John Deacon. Bien que Freddie Mercury, le chanteur du groupe, n'a jamais discuté ouvertement de sa sexualité avec la presse, il n'a jamais caché sa bisexualité et s'est approprié l'esthétique gai de l'époque.



S **Sappho**: Poétesse grecque célèbre animant à Lesbos une école de jeunes filles, placée sur l'égide de d'Aphrodite, déesse de l'Amour et des Muses où l'on pratiquait la poésie, la musique et la danse.

T **Tremblay, Michel**: Écrivain et dramaturge québécois, il va marquer son époque par l'utilisation du joul à qui il donne des lettres de noblesse. Ouvertement gai, il aborde fréquemment l'homosexualité dans ses œuvres et fera de la reconnaissance des minorités sexuelles un des grands combats de sa vie.

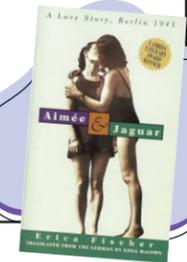
Ozon, François: Cinéaste français, ses films sont inspirés de la culture gay. Dans *Huit femmes*, le baiser entre Fanny Ardant et Catherine Deneuve figure dans la normalisation de l'image sensuelle de l'homosexualité féminine.



V **Van Sant, Gus**: Cinéaste américain ouvertement homosexuel, il réalisera plusieurs œuvres mettant en scène des personnages gais faisant de lui une des figures de proue du mouvement *New Queer cinema*.

W **Woolf, Virginia**: Écrivaine britannique, elle est l'auteure du célèbre essai féministe *Une chambre à soi*. De son vivant, elle entretient une relation purement platonique avec un époux «qu'elle ne désire pas» tout en multipliant les relations lesbiennes.

R **Résistance**: Le roman *Aimée et Jaguar* d'Érica Fisher raconte l'histoire d'une relation amoureuse entre deux femmes: une membre de la Résistance d'origine juive et une femme mariée à un officier nazi. L'œuvre évoque le lien entre l'occupation et la Résistance en France pendant la Seconde guerre mondiale.



X **XXX**: Multiple de la démesure dans le plaisir, peut référer au chiffre romain trente ou aux armoiries de la ville d'Amsterdam..., à vous de choisir.

Y **Yourcenar, Marguerite**: Écrivaine française ouvertement lesbienne, elle deviendra la première femme élue en tant que membre de l'Académie française en 1980.



Z **(La génération Z)**: Selon un sondage récent, la génération Z, qui désigne les personnes nées entre 1997 et 2012, serait la plus queer de l'histoire. Plus de 15% des adultes de cette génération se déclarent issus des communautés de la diversité sexuelle.

Je vous dévoile mon alliée, fille de la génération pour qui j'ai milité au sein d'organismes gays montréalais. Marie-Andrée a le petit plus, pas celui du Q+. C'est celui de la première année additionnant méticuleusement les unités. C'est la douceur patiente des petits et des personnes authentiques. Elle m'apporte un livre qu'elle apprécie pour que je le lise, me fait découvrir le pogo.

Je peux lui apporter des revues, lui demander des nouvelles de Désirée, de son petit Jules ou de ses parents qui ont mon âge. Je sais qu'elle est à deux portes. Lorsque j'arrive au pallier, j'aime la regarder penchée sur son cellulaire, ses dossiers et ses ateliers. C'est le moment où chaque enseignant a besoin de son temps, avant l'entrée en scène. L'étoile de ses yeux donne encore envie de mordre un petit peu dans la vie. Elle sait où retirer la photo secrète. Je suis confiante qu'elle en disposerait où il y a des oiseaux.

À mon arrivée, son parapluie aux couleurs de l'arc-en-ciel et ses tatouages m'ont fait grand bien. Marie-Andrée cherche à rendre la planète plus conviviale et habitable avec un café, une casquette et un tracteur John Deere. Ce témoignage aide ma propre homophobie intériorisée.

Merci d'être là Marie-Andrée,

Brigitte Bienvenue

La diversité fait partie de nos milieux à plusieurs niveaux. On a beau être ouverte à l'autre, quand la diversité se pointe le bout du nez dans notre entourage sans trop qu'on s'y attende, nos repères tombent... et c'est à ce moment que l'on constate que les alliés sont nombreux, soutenant, à l'écoute et intéressés à ce que l'on vit. Je vais nommer Marie-Lou, Andrée-Anne, Mohamed, Valérie et Myriam qui ont été aux premières loges et qui ont ouvert la porte à mes confidences avec cœur.

F.



L'ÉCOLE STE-COLETTE...

En tant qu'enseignant, je ne tolère aucun commentaire sexiste, raciste, homophobe, islamophobe et autre. En classe, j'encourage l'intervention et l'investissement. Mes explications et mes exemples contiennent sciemment des références variées et inclusives. Après deux semaines, plus de réactions.

Mon allié? Mon équipe-école. Bien avant mon arrivée, mes collègues faisaient déjà comme moi et pas discrètement en plus! Des projets sur les différences, des expositions communautaires, des interventions appropriées, des conversations et des lectures importantes et plus encore. Tout ça, avec leurs élèves. Ça ne fait pas partie de notre plan de réussite, mais bien de notre quotidien et de nos valeurs personnelles et professionnelles.

Mes alliés ne savent même pas qu'ils me font du bien! Avec cet Amour naturel et ce respect de chaque humain, ils permettent aux enfants de réfléchir, de questionner, de valider, de discuter... Nos Colettiens grandissent en sachant que la différence existe chez tous et chacun et qu'elle les rend uniques et merveilleux. Les actions concrètes de ces adultes forment de véritables alliés.

Merci, mes collègues, d'être ce que vous êtes. CHAQUE JOUR, vous me rendez fier et vous me permettez d'imaginer un monde meilleur. J'adore enseigner parce que j'adore ce que nos jeunes apportent à notre société. Et cette société, j'adore encore plus la bâtir avec des gens comme vous!

Daniel Cyr



J'aime bien cette citation de Bertrand Delanoë: «Je réclame le droit à la différence et, surtout, le droit à l'indifférence». Et ces droits, ma collègue Virgini de l'école Ste-Gertrude me les a donnés! Étant en processus pour avoir un enfant avec ma conjointe, mes absences mensuelles m'ont poussé rapidement à discuter de ma situation familiale avec mes collègues et particulièrement avec Virgini. Elle a toujours été à l'écoute et m'a soutenue lorsque les mois passaient et qu'on ne voyait toujours pas de positif sur les tests de grossesse. Jamais elle ne m'a posé de questions indiscretes. Elle m'a permis d'être moi tout simplement, m'a accueillie dans mon entièreté et pour ça je la remercie!

Merci pour ton ouverture, pour ton écoute et aussi pour ton indifférence! Non pas au sens où tu n'as pas d'intérêt pour moi ou que tu fais preuve d'insensibilité à mon égard, mais plutôt, car pour toi nos différentes orientations sexuelles ne font pas de nous des femmes si différentes!

M-A Gonthier

saviez-vous que?

- 6% des répondantes déclarent avoir été victimes de discrimination pour des motifs liés à leur orientation sexuelle au cours des cinq dernières années, 6% de harcèlement, et 9% de violence psychologique.*

INFO | REMERCIEMENTS

Ce **TODO** haut en couleur a vu le jour grâce au groupe de travail de la diversité sexuelle et de genre. Je tiens à remercier les membres pour leur grande implication, leur ouverture d'esprit et leur créativité. Ces personnes allumées ont travaillé très fort afin de vous offrir une publication intéressante, variée, éducative et drôle à la fois.

Mille mercis à Brigitte Bienvenue, Daniel S. Cyr, Fanny Gendron, Marie-Andrée Gonthier, François Lavallée, Marc-André Roy et Louisanne Tremblay.

En terminant, un remerciement tout spécial à Mélanie Jacques, adjointe aux communications et à la documentation du SEPÎ, pour sa touche magique à la mise en page sans quoi ce **TODO** serait assurément moins merveilleux.



(De gauche à droite) Catherine Alary, Louisanne Tremblay, Fanny Gendron, Bobépine, Brigitte Bienvenue et Daniel Cyr

**Ressources et outils
pour rendre nos
milieux plus ouverts
à la diversité**



Le **TODO** est réalisé par le Syndicat de l'enseignement de la Pointe-de-l'Île (SEPÎ) est distribué à toutes les enseignantes et tous les enseignants du Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI).

La reproduction du journal, en tout ou en partie, est autorisée à condition de mentionner la source.

Commentaires et/ou suggestions

Syndicat de l'enseignement de la Pointe-de-l'Île (SEPÎ)
745, 15^e Avenue | Montréal (Québec) H1B 3P9
Tél.: 514 645-4536 | Par courriel: topo@sepi.qc.ca