

- **Votre modèle permettra-t-il d'améliorer le taux de diplomation ?**

Personne ne peut nier l'échec de la réforme. Les constats sont probants. Par ailleurs, dans les premières années de réintroduction de l'évaluation des connaissances, les résultats risquent de chuter significativement.

- **Qu'en est-il de la nouvelle orthographe (ou tout autre sujet n'ayant pas été abordé dans la plateforme) ?**

C'est un sujet sur lequel la FAE ne s'est pas encore positionnée. Rien ne dit que ce ne sera pas un thème ajouté éventuellement à la plateforme puisqu'un de ses objectifs est de s'adapter et d'être évolutive.

- **Que pense la FAE des écoles alternatives ?**

Nous n'avons rien contre. C'est important qu'elles existent car elles répondent à des besoins. Elles accueillent des élèves autonomes dont les parents s'impliquent énormément auprès d'eux.

- **Que pense la FAE des écoles spécialisées ?**

Ces dernières permettent à certains élèves de recevoir les services appropriés. Il y a un travail de valorisation à faire à l'égard de l'adaptation scolaire et des écoles spécialisées.

- **Comment la plateforme pédagogique est-elle liée à la négociation de 2010 ?**

La plateforme pédagogique n'a pas été pensée en fonction de cette négociation. Ce que propose la plateforme c'est une amélioration de la qualité de l'instruction et des conditions d'exercice des enseignants et enseignantes. Le seul aspect directement lié à la négociation concerne les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

- **La FAE a-t-elle tenu compte des études et des recherches relatives au milieu de l'éducation pour élaborer la plateforme pédagogique ?**

La FAE a tenu compte des principaux experts en la matière, c'est-à-dire les enseignantes et enseignants qui vivent et font l'école tous les jours. De même, l'analyse derrière la plateforme est soutenue par de nombreux chercheurs universitaires dont certains font partie par ailleurs de la Coalition *Stoppons la réforme*. Il ne faut pas se leurrer quant à la glorification de certaines approches pédagogiques dans plusieurs études. Il y a des courants à la mode. Par exemple, le socioconstructivisme était une approche très utilisée au début du XX^e siècle en Russie. La meilleure approche n'a pas encore été trouvée : elle dépend en grande partie de l'élève avec qui on l'utilise.
